



[tili.softmaker.kz](http://tili.softmaker.kz)

## Содержание

<b>Таблица падежей</b>	2
Именительный падеж (атау септік)	3
Родительный падеж (ілік септік)	5
Направительно-дательный падеж (барыс септік)	7
Винительный падеж (табыс септік)	9
Местный падеж (жатыс септік)	11
Исходный падеж (шығыс септік)	13
Творительный (инструментальный) падеж (көмектес септік)	16
<b>Список полезных материалов</b>	18
1. Советы по изучении языка	18
2. Алфавит казахского языка	18
3. Времена казахского языка	18
4. Числительные казахского языка	18
5. Тесты по падежам казахского языка	18

## Таблица падежей



Падеж	Вопросы	Окончания
Атау септік (именительный)	кім? (кто?), не? (что?)	нет окончаний
Ілік септік (родительный)	кімнің? (кого?), ненің? (чего?)	-ның, -нің, -дың, -дің, -тың, -тің
Барыс септік (дательный)	кімге? (кому?), неге? (чему?), қайда? (куда?)	-ға, -ге; -қа, -ке; -на, -не (3-е лицо); -а, -е (1-е, 2-е лицо)
Табыс септік (винительный)	кімді? (кого?), нені? (что?)	-ны, -ні; -ды, -ді; -ты, -ті; -н (3-е лицо)
Жатыс септік (местный)	кімде? (у кого?), неде? (у чего?), қайда? (где?)	-да, -де; -та, -те; -нда, -нде (3-е лицо)
Шығыс септік (исходный)	кімнен? (от кого?), неден? (от чего?), қайдан? (откуда), қашаннан? (с каких пор?)	-дан, -ден; -тан, -тен; -нан, -нен
Көмектес септік (творительный)	кіммен? (с кем?), немен? (с чем?), (на чём?), (с помощью чего?)	-мен/-менен, -бен/-бенен, -пен/-пенен

## Именительный падеж (атау септік)



**Именительный падеж (атау септік)** существительных казахского языка отвечает на вопросы **кім? (кто?), не? (что?), кімдер? (нелер?)** (множественное число) и **используется для названия лица, предмета или явления**. Если сравнить с **Творительным падежом (инструментальным) (көмектес септік)** существительных казахского языка, то увидим следующее: жол (дорога) — жол-мен (дорогой).

### Единственное число

Қазак	Русский	Вопрос
ана	мать	кім?
мұғалім	учитель	кім?
жаз	лето	не?
қасық	ложка	не?

## Множественное число

Қазак	Русский	Вопрос
балалар	дети	кімдер?
адамдар	люди	кімдер?
таулар	горы	нелер?
түйелер	верблюды	нелер?

Слова, стоящие в предложении в **именительном падеже** являются **подлежащими**.

## Единственное число

Қазак	Русский	Вопрос
<b>Сыздық</b> хат жазды	<b>Сыздық</b> написал письмо	кім?
<b>Ана</b> тамақ пісірді	<b>Мама</b> приготовила еду	кім?
<b>Лекция</b> басталды	<b>Лекция</b> началась	не?
<b>Көктем</b> жаздың басы	<b>Весна</b> это начало лета	не?
Көктемде <b>егін</b> егіледі	Весной сеют <b>хлебное поле</b>	не?
<b>Көк</b> шығады	<b>Трава</b> растёт	не?

## Множественное число

Қазак	Русский	Вопрос
<b>Студенттер</b> келді	<b>Студенты</b> пришли	кімдер?
<b>Адамдар</b> далада жүр	<b>Люди</b> гуляют на улице	кімдер?
Наурыз, көкек, маусым — көктем <b>айлары</b>	Март, апрель, май — весенние <b>месяцы</b>	нелер?
<b>Құстар</b> келді	<b>Птицы</b> прилетели	нелер?

Теперь вы можете закрепить знания, которые получили на этой странице, пройдя небольшой тест.

## Родительный падеж (ілік септік)



**Родительный падеж (ілік септік)** существительных казахского языка отвечает на вопросы кімнің? кімдердің? (чей? чья? чьё?), ненің? нелердің? (чего?) и используется для обозначения принадлежности.

Қазақ	Русский	Вопрос
Аман-ның кіта-бы	книга Амана	кімнің?
бала-ның доб-ы	мяч мальчика	кімнің?
колхоз-дың ферма-сы	колхозная ферма	ненің?
өзен-нің су-ы	речная вода	ненің?

**Родительный падеж (ілік септік)** имеет окончания: **-ның (-нің), -дын, (-дің), -тың (-тің)**.

Слово оканчивается на	Пример	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> <li>гласный <b>-а, -э, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я</b></li> <li>сонорный согласный <b>-м, -н, -ң</b></li> </ul>	Сәуле-нің пальто-сы (пальто Сауле). Наташа-ның етіг-і (сапоги Наташи).	-ның (-нің)
<ul style="list-style-type: none"> <li>сонорный согласный <b>-й, -л, -р, -у</b></li> <li>звонкий согласный <b>-ж, -з</b></li> </ul>	Асқар-дың үй-і (дом Аскара). Күз-дің орта-сы (середина осени).	-дың (-дің)
<ul style="list-style-type: none"> <li>глухой согласный <b>-к, -қ, -п, -с, -т, -ш</b></li> </ul>	Клуб-тың іш-і (в клубе).	-тың

• звонкий согласный <b>-б, -в, -г, -ғ, -д</b>	Иванов-тың кіта-бы (книга Иванова).	(-тің)
---	-------------------------------------	--------

Существительные в **родительном падеже (ілік септік)** в предложении являются определением (анықтауыш) и стоят перед определяемым словом (анықтайтын сөздің алтына). Определяемое слово употребляется в притяжательной форме. Определяемое слово приобретает притяжательный аффикс 3-го лица **-ы/-і, -сы/-сі**.

Қазақ	Русский	Аффикс
Бақыт-тың кітаб-ы Ахмет-тің қарындаш-ы	Книга Бахыта Карандаш Ахмета	-ы
Есет-тің дәптер-і Аман-ның адрес-і	Тетрадь Есета Адрес Амана	-і
Нұрлан-ның аға-сы Әмі-дің бала-сы	Старший брат Нурлана Ребёнок Амира	-сы
Анар-дың әже-сі Омар-дың іні-сі	Бабушка Анары Младший брат Омара	-сі

При написании дат аффикс **родительного падежа (ілік септік)** прибавляется к названию месяца, а притяжательный аффикс к числу:

Қазақ	Русский
қантар-дың бір-і	первое января
ақпан-ның екі-сі	второе февраля
наурыз-дың үш-і	третье марта
наурыз-дың үш-і	третье марта
сәуір-дің төрт-і	четвертое апреля
мамыр-дың бес-і	пятое мая
маусым-ның алты-сы	шестое июня
шілде-ның жеті-сі	седьмое июля
тамыз-дың сегіз-і	восьмое августа
қыркүйек-тің тоғыз-ы	девятое сентября
қазан-ның он-ы	десятое октября
қараша-ның он бір-і	одиннадцатое ноября
желтоқсан-ның он екі-сі	двенадцатое декабря

## Направительно-дательный падеж (барыс септік)



**Направительно-дательный падеж (барыс септік)** соответствует русскому дательному падежу без предлога и с предлогом.

Қазақ	Русский	Вопрос
Әсия-ға	Асие	кімге?
мұғалім-ге	учительнице	кімге?
Алматы-ға	в Алматы	қайда?

Отвечает на вопросы **кімге?** ((к) кому?, за кем?), **неге?** ((к) чему?, за чем?), **қайда?** (куда?) и описывает направление или цель действия. **Направительно-дательный падеж (барыс септік)** имеет следующие окончания: **-ға (-ге), -қа (-ке), -на (-не), -а (-е)**.

Қазақ	Русский	Окончание
Москва-ға (қайда?)	в Москву (куда?)	-ға
дәптер-ге (қайда?)	в тетрадь (куда?)	-ге
Марат-қа (кімге?)	Марату (кому?)	-қа
Есет-ке (кімге?)	Есету (кому?)	-ке
қыз-ы-на (кімге?)	его девушке (кому?)	-на
жәрдем-і-не (неге?)	за его помощью (за чем?)	-не
ат-ың-а (неге?)	к твоему имени (к чему?)	-а



үй-ің-е (қайда?)	в твой дом (куда?)	-е
------------------	--------------------	----

В казахском языке **направительно-дательный падеж (барыс септік)** обозначает:

1. **Направление:** ауыл-ға (в аул), мектеп-ке (в школу), үй-і-ңе (домой).
2. **Цель:** Сүтке бар. (Иди за молоком). Дүкенге нан-ға бар (Иди за хлебом). Командировка-ға кетті. (Уехал в командировку)
3. **Цену предмета:** Қантты, бір сом-ға алдым. (Я купил сахар за рубль). Пальтоны жүз сом-ға алдым (Я купил пальто за сто рублей).

Слово оканчивается на	Пример	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> <li>• гласный <b>-а, -э, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я</b> (кроме <b>-ы</b> и <b>-і</b> в случаях притяжательной формы 3-го лица)</li> <li>• сонорный согласный <b>-й, -л, -м, -н -ң, -р, -у</b> (кроме <b>-м</b> и <b>-ң</b> в случаях притяжательных форм 1-го и 2-го лица ед. числа)</li> <li>• звонкий согласный <b>-ж, -з</b></li> </ul>	<p><b>алу-ға (неге?)</b> чтобы взять (зачем?)</p> <p><b>сөйлеу-ге (неге?)</b> чтобы поговорить (зачем?)</p>	-ға/-ге
<ul style="list-style-type: none"> <li>• глухой согласный <b>-к, -қ, -п, -с, -т, -ш</b></li> <li>• звонкий согласный <b>-б, -в, -г, -ғ, -д</b></li> </ul>	<p><b>қонақ-қа (кімге?)</b> гостю (кому?)</p> <p><b>жігіт-ке (кімге?)</b> парню (кому?)</p>	-қа/-ке
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>-ы/-і, -сы/-сі</b> в случаях притяжательной формы 3-го лица</li> </ul>	<p><b>хат-ы-на (қайда?)</b> в её письмо (куда?)</p> <p><b>шелег-і-не (қайда?)</b> в её ведро (куда?)</p>	-на/-не
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>-м/-ым/-ім, -н/-ын/-ің</b> в случаях притяжательных форм 1-го и 2-го лица ед. числа</li> </ul>	<p><b>ата-м-а (кімге?)</b> моему дедушке (кому?)</p> <p><b>шеше-ң-е (кімге?)</b> твоей маме (кому?)</p>	-а/-е

Окончания **направительно-дательного падежа (барыс септік)** могут присоединяться и к **глаголам** (их неопределенной форме). Такая грамматическая конструкция также указывает на цель действия и переводится с помощью слова «чтобы»:

Вопрос	Ответ
Ол неге келді? (Он зачем пришел?)	Су ішу-ге. (Чтобы воды попить.)
Сен неге кеттің? (Ты зачем ушел?)	Хат жазу-ға. (Чтобы письмо написать.)
Олар неге гүлдер сатып алды? (Они зачем цветы купили?)	Сыйлау-ға. (Чтобы подарить.)

## Винительный падеж (табыс септік)



**Винительный падеж (табыс септік)** казахского языка по своему значению соответствует русскому винительному падежу без предлога и в предложении **выступает в качестве прямого дополнения**. **Винительный падеж (табыс септік)** отвечает на вопросы: **кімді? кімдерді? (кого?), нені? нелерді? (что?)**.

Қазақ	Русский	Вопрос
аудитория-ны	аудиторию	нені?
газет-ті	газету	нені?
студент-ті	студента	кімді?
Алма-ны	Алму	кімді?

Существительные в **винительном падеже (табыс септік)** принимают окончания **-ды (-ді), -ты (-ті), -ны (-ні), -н**:

- Если конечный звук слова звонкий **-у/-ю, -ж/-з** или сонорный **-й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у**, то к нему прибавляются окончания **-ды/-ді**.

Қазақ	Русский
нан-ды кес	режь хлеб
Ол пияз-ды кесіп жатыр	Она режет лук
үй-ді көр	осмотри дом
Олар кілем-ді жасап отыр	Они делают ковёр

- Если конечный звук слова глухой согласный **-к, -қ, -п, -с, -т, -ш** или оканчивается на звонкий согласный **-б, -в, -г, -ғ, -д**, то к нему прибавляются окончания **-ты/-ті**.

Қазақ	Русский
Бақыт-ты көрдім	Я видел Бахыта
Досан ағаш-ты балтамен жарды	Досан забил молотком гвоздь
Ермек-ті шақырдым	Я пригласил Ермека
Лиза сүт-ті дүкеннен алды	Лиза купила в магазине молоко

- Если конечный звук гласный **-а, -ә, -е, -и, -ы, -і, -я** (кроме **-ы** и **-і** в случаях притяжательной формы 3-го лица), то к нему прибавляются окончания **-ны/-ні**.

Қазақ	Русский
Сәуле телеграмма-ны почтаға апарды	Сауле отнесла на почту телеграмму
Мен тапсырма-ны жасап отырмын	Я делаю задание
Мен дәрі-ні жасап отырмын	Я делаю лекарство
Ол терезе-ні ашты	Он открыл окно

- В случаях 3-го лица формы принадлежности к нему прибавляется окончание **-н**.

Қазақ	Русский
Айман маған дәптері-н берді	Айман дала мне свою тетрадь
Программист саған скрипті-н жазды	Программист написал тебе скрипт
Олар мұғалімі-н ықыласпен тыңдап отыр	Они внимательно слушают учителя

## Местный падеж (жатыс септік)



**Местный падеж (жатыс септік)** казахского языка указывает на положение людей, предметов и событий в пространстве и во времени. **Местный падеж (жатыс септік)** отвечает на вопросы **кімде? кімдерде? (у кого?), неде? нелерде? (в чём? у чего?), қайда? (где?), қашан? (когда?)**.

Вопрос **қайда?** может переводиться как **куда?** и соответствовать форме **направительно-дательного падежа (барыс септік)** существительных казахского языка.

Қазақ	Русский	Вопрос
Раушан лекция-да отыр	Раушан сидит на лекции	қайда?
Мен анам-да	Я у матери	кімде?
Сүйек тамақ-та	Кость в горле	неде?
Бұл келешек-те болады	Это произойдет в будущем	қашан?

Существительные в **местном падеже (жатыс септік)** принимают окончания **-да (-де), -та (-те), -нда (-нде)**:

1. После звонких гласных **-а, -э, -е, -и, -ы, -і, -я** (кроме **-ы** и **-і** в случаях притяжательной формы 3-го лица), звонких согласных **-ж, -з** или сонорных **-й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у**, к нему прибавляются окончания **-да/-де**.

Қазақ	Русский
Аман-да билет бар	у Амана есть билет
Сен жаз-да бар	Ты летом поезжай
Сәлім-де кітап жоқ	у Салима нет книги
Нан дүкен-де	Хлеб в магазине

2. Если конечный звук слова глухой согласный **-к, -қ, -п, -с, -т, -шили** оканчивается на звонкий согласный **-б, -в, -г, -ғ, -д**, то к нему прибавляются окончания **-та/-те**.

Қазақ	Русский
Максұт-та екі бала бар	у Максута есть двое детей
Ол орындық-та отыр	Он/а сидит на стуле
Ол кереует-те жатыр	Он/а лежит на кровати
Кенес-те бір бала	у Кенеса один ребёнок

3. В случаях притяжательной формы третьего лица с аффиксами **-ы/-і, -сы/-сі** после корня слова, прибавляются окончания **-нда/-нде**.

Қазақ	Русский
Айша әке-сі-нде турады	Айша живет у своего отца
Кітап Балымның іні-сі-нде	Книга у младшего брата Балыма
Тек қана компьютер оның бас-ы-нда!	Только компьютер в его/её голове!
Екі сайт Асқардың аға-сы-нда	Два сайта у старшего брата Аскара

В казахском языке **местный падеж (жатыс септік)** обозначает:

1. Место нахождения лица или предмета:

Қазақ	Русский
Самархан Москва-да турады	Самархан живет в Москве
Киімдер шкаф-та ілулі тұр	Одежда висит в шкафу
Ақша Серғазы-да	Деньги у Сергазы
Кілем еден-де жатыр	Ковёр лежит на полу

2. Время действия и состояние предмета:

Қазақ	Русский
Жаз-да ауылға барамыз	Летом поедем в аул
Кеш-те театрда боламыз	Вечером будем в театре
Асқар түн-де ұшады	Асқар улетает ночью
Лекция тоғыз-да басталады	Лекция начинается в девять

3. Возраст человека:

Қазақ	Русский
Володя жиырма-да	Володе двадцать лет
Наташа он сегіз-де	Наташе восемнадцать
Абай елу бір-де	Абаю пятьдесят один год
Талғат он бес-те	Талгату пятнадцать лет

## Исходный падеж (шығыс септік)



**Исходный падеж (шығыс септік)** казахского языка соответствует русскому родительному падежу с предлогами **из, от, с, у**.

Қазақ	Русский
қорыққан-нан	от испуга
аш-тан	от голода
құлын-нан	из жеребёнка
тау-дан	с горы

**Исходный падеж (шығыс септік)** отвечает на вопросы **кімнен? (от кого?, у кого?), неден? (от чего?, из чего?), қайдан? (откуда?), қашаннан? (с каких пор?)** и используется для указания на исходный пункт действия субъекта или на то, из чего изготовлен объект.

Қазақ	Русский	Вопрос
Мен ылғи досым-нан ақыл сұраймын	Я всегда спрашиваю совет у моего друга	кімнен?
Ол қызы-нан келе жатыр	Он идёт от своей девушки	кімнен?
Олар ақ ұн-нан нан жасайды	Они сделали хлеб из белой муки	неден?
Ол жібек-тен көйлегін тігіп отыр	Она шьёт платье из шелка	неден?
Мен дүкен-нен келе жатырмын	Я возвращаюсь из магазина	қайдан?
Ол жиналыс-тан келе жатыр	Он возвращается с собрания	қайдан?
Кеше-ден осында	Здесь со вчерашнего дня	қашанан?
Тоғыз-дан жүріп жатыр	Начиная с девяти	қашанан?

Существительные в **исходном падеже (шығыс септік)** принимают окончания **-дан (-ден), -тан (-тен), -нан (-нен)**:

1. Если основа слова оканчивается на гласные **-а, -э, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я** (кроме **-ы** и **-і** в случаях притяжательной формы 3-го лица), звонких согласных **-ж, -з** или сонорных **-й, -л, -р, -у**, к нему прибавляются окончания **-дан/-ден**.

Қазақ	Русский
Серік қала-дан келді	Серик приехал из города
Теңгені қағаз-дан жасайды	Тенге делают из бумаги
Біз студенттер-ден емтихан аламыз	Мы принимаем у студентов экзамены
Мен дәрігер-ден келе жатырмын	Я иду от врача

2. Если конечный звук слова глухой согласный **-к, -қ, -п, -с, -т, -ш** или оканчивается на звонкий согласный **-б, -в, -г, -ғ, -д**, то к нему прибавляются окончания **-тан/-тен**.

Қазақ	Русский
Мариам завод-тан келді	Мариям пришла с завода
Алмас институт-тан келді	Алмас вернулся из института
Мен Петербург-тен келе жатырмын	Я еду из Петербурга
Қаймақты сүт-тен жасайды	Сметану делают из молока

3. Если основа слова оканчивается на сонорные согласные **-м, -н, -ң** и в случаях притяжательной формы третьего лица с аффиксами **-ы/-і, -сы/-сі** после корня слова, прибавляются окончания **-нан/-нен**.

Қазақ	Русский
Бригада аудан-нан келді	Бригада вернулась из района
Ол мейрам-нан келе жатыр	Он идёт с праздника
Әкем-нен хат алдым	Я получил письмо от моего отца
Әжең-нен хабар бар ма?	Есть ли известия от твоей бабушки?

В казахском языке **исходный падеж (шығыс септік)** имеет следующие значения:

1. Исходный пункт действия и движения:

Қазақ	Русский
Сәрсен демалыс-тан келді	Сарсен вернулся из отпуска
Студенттер практика-дан келді	Студенты вернулись с практики
Омар мектеп-тен шықты	Омар вышел из школы
Мен қазы-дан келе жатырмын	Я иду от судьи

2. Сравнение предметов:

<b>Қазақ</b>	<b>Русский</b>
Мұхит теңіз-ден үлкен	Океан больше моря
Асқар-дан Болат кіші	Болат младше Аскара
Алтай-дан Сәкен үлкен	Сакен меньше Алтая
Балхия-дан Әмина жасы	Амина моложе Балхии

3. Материал, из которого сделан предмет:

<b>Қазақ</b>	<b>Русский</b>
Қағаз-ды* шырша ағашы-нан жасайды	Бумагу делают из еловой древесины
Балшық-тан кірпіш жасайды	Из глины делают кирпичи
Нан-ды* үн-нан пісіреді	Хлеб пекут из муки
Үйлер-ді* тас-тан салады	Дома строят из камня

\* Здесь присоединено окончание винительного падежа (табыс септік) существительных казахского языка.

4. Начало действия во времени:

<b>Қазақ</b>	<b>Русский</b>
Институтта бірінші қазан-нан лекция басталады	Лекции в институте начинаются с первого октября
Жұмыс зауытта сағат сегіз-ден басталады	Работа на заводе начинается с восьми часов
Ертең-нен бастап лекцияға барамын	С завтрашнего дня начну ходить на лекции
Кеше-ден бастап қар жауады	Со вчерашнего дня снег идёт



## Творительный (инструментальный) падеж (көмектес септік)



**Творительный (инструментальный) падеж (көмектес септік)** казахского языка соответствует русскому творительному падежу с предлогами **с** и без предлога и предложному падежу с предлогами **на, в**.

Қазақ	Русский
Ажар Сәуле-мен дос	Ажар с Сауле подруги
Ажар дос қызы-мен киноға барды	Ажар с Подругой пошли в кино
Жанна каладан машина-мен келді	Жанна из города приехала на машине
Мен шешем-мен базарға барды	Я со своей мамой ходила на базар
Мұнда мен машина-мен келдім	Сюда я приехал на машине
Жұма сайын радио-мен татардың халық әні беріледі	По пятницам по радио передают татарские народные песни

**Творительный падеж (инструментальный) (көмектес септік)** отвечает на вопросы **кіммен? (с кем? кем?), немен? (чем? с чем? на чём? в чём?)** и используется для указания на объект, при помощи которого производится действие, или на который оно направлено. Если сравнить с именительным падежом (атау септік) существительных казахского языка, то увидим следующее: жол (дорога) — жол-мен (дорогой).

Қазақ	Русский	Вопрос
Мен онда досым-мен жолықтым	Я там с другом встретила	кіммен?
Мен сені-мен кетпекпін	Я с тобой уйти собираюсь	кіммен?
Мен ертең сені-мен сөйлесемін	Я завтра с тобой поговорю	кіммен?
Мен сүт-пен шай ішпекпін	Я собираюсь пить чай с молоком	немен?

Алматыда трамвай-мен, автобус-пен, троллейбус-пен жүреді	В Алматы ездят на трамваях, автобусах и троллейбусах	немен?
Қалам-мен, қарындаш-пен қағазға жазады	На бумаге пишут ручкой и карандашом	немен?

Существительные в творительном падеже (көмектес септік) принимают окончания **-мен, -бен, -пен**:

1. Если основа слова оканчивается на гласные **-а, -э, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я** и сонорные согласные **-й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у**, к нему прибавляется окончание **-мен**.

Қазақ	Русский
Ахмет асханада Асан-мен бірге тамақтанды	Ахмет вместе с Асаном пошли в столовую кушать
Ергали-мен киноға бардым	Я пошёл в кино с Ергали
Бор-мен тақтаға жазады	На доске пишут мелом
Кісілер арба-мен жүреді	Люди ездят на телеге
Егінді комбайн-мен жинайды	Урожай убирают комбайном
Жерді трактор-мен жыртады	Землю пахут трактором

2. Если конечный звук слова глухой согласный **-к, -қ, -п, -с, -т, -ш** или оканчивается на звонкий согласный **-б, -в, -г, -ғ, -д**, то к нему прибавляется окончание **-пен**.

Қазақ	Русский
Алысқа самолет-пен ұшады	На самолёте летают далеко
Мен сізге ізгі ниет-пен кел-ді-м*	Я пришёл к тебе с благими намерениями
Кітап-пен көп жұмыс істеу керек	С книгами нужно много работать
Мен қарды күрек-пен күрдім	Я грёб снег лопатой
Аңшы мылтық-пен атты	Охотник выстрелил из ружья

3. \* кел-ді-м = я пришёл — добавлен суффикс простого прошедшего времени (өткен шақ) казахского языка.
4. Если основа слова оканчивается на звонкие согласные **-ж, -з**, то прибавляется окончание **-бен**.

Қазақ	Русский
Әже тоқыма біз-бен орамал тоқыды	Бабушка связала шарф на спицах
Мен поезд-бен келеді	Я приехал на поезде
Ол қыз-бен киноға барды	Он пошёл в кино с девушкой
Мен ертең сіз-бен сөйлесемін	Я завтра с вами поговорю

## Список полезных материалов

1. Советы по изучению языка
2. Алфавит казахского языка
3. Времена казахского языка
4. Числительные казхского языка
5. Тесты по падежам казахского языка